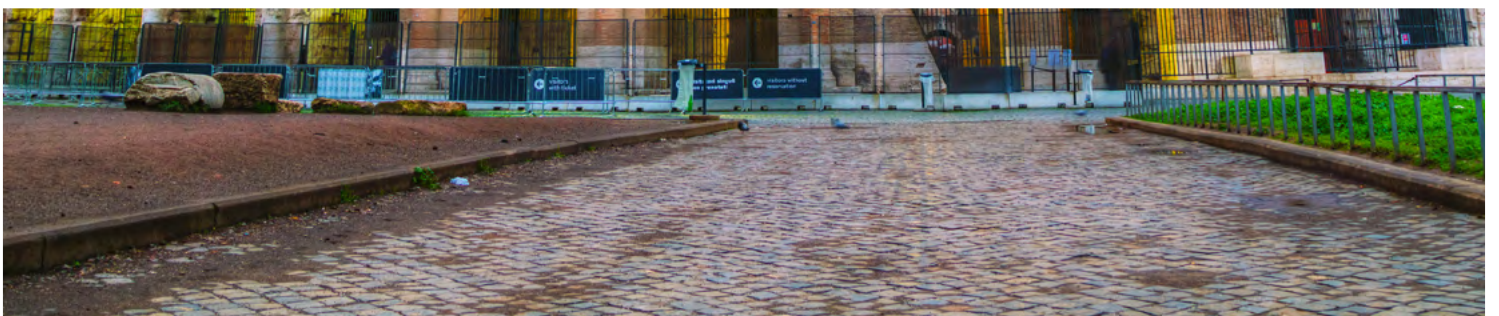


# Römische Ruinen

Originaltitel der Expedition: Roman Ruins



### Thema der Expedition:

Das Römische Reich (berühmte Bauwerke, das Leben der Römer, römische Zahlen)

### Lehrplanbezug und Unterrichtsziele:

Geschichte, Heimatbezug, sinnerfassendes Lesen, Umwandeln und Schreiben römischer Zahlen, Informationsbeschaffung in digitalen Medien

### Unterrichtsfächer:

Heimat- und Sachkunde, Deutsch, Mathematik

### Ort der Expedition:

Rom, Italien

### Sprache der Expedition:

Die Expedition ist auf Deutsch und auf Englisch verfügbar.

### Klassenstufen:

3 und 4

### Szenen der Expedition:

- |                              |                             |
|------------------------------|-----------------------------|
| 1. Das Kolosseum von außen   | 4. Das Pantheon             |
| 2. Eingang zum Kolosseum     | 5. Im Inneren des Pantheons |
| 3. Im Inneren des Kolosseums | 6. Trajansmärkte            |

#### HINWEIS:

Ergänzend zu diesem Thema kann weiterführend die Google Expedition „Ancient Roman Ruins in England and France“ eingebunden werden.

#### Anmerkung zum Material:

Falls Sie das Material ausgedruckt nutzen möchten, finden Sie hinter jeder Verlinkung einen hervorgehobenen Shortlink. Geben Sie diesen einfach in die Browserzeile ein, dann öffnet sich die entsprechende Seite.

Im Grundlagenmaterial „Virtual Reality im Klassenzimmer“ finden Sie weiterführende Informationen rund um den Einsatz von Google Expeditions im Unterricht: [www.derlehrerclub.de/expeditions](http://www.derlehrerclub.de/expeditions)

#### IMPRESSUM

Herausgeber und Verleger: Stiftung Lesen, Römerwall 40, 55131 Mainz, [www.stiftunglesen.de](http://www.stiftunglesen.de);

Verantwortlich: Dr. Jörg F. Maas, Programme: Sabine Uehlein; Fachautoren: Jens Heinroth, St. Johannes-Grundschule Erpel; Redaktion: Silke Schuster; Gestaltung: wordsimages Mainz; Bildnachweis: © fotolia/andreykr (Cover),

<https://openclipart.org> (S. 3, 4, 6); © fotolia/Peter Hermes Furian (S. 5); Irrtümer und Preisänderungen vorbehalten.

© Stiftung Lesen, Mainz 2017. Die Arbeitsblätter dürfen für Unterrichtszwecke kopiert werden.

# Impulse zum Einstieg in Expedition und Thema

## Beobachten und Beschreiben

Geben Sie Ihren Schülerinnen und Schülern zunächst einige Minuten Zeit, um sich in Szene 1 umzusehen und einen ersten Eindruck zu gewinnen. Auf diese Weise können Sie in jeder Szene verfahren, die Sie mit Ihrer Klasse entdecken möchten. Hier geht es um das Betrachten, das Wahrnehmen und die Faszination an den Bildern.

Achten Sie darauf, regelmäßig Pausen einzulegen, und die Schülerinnen und Schüler jeweils max. fünf Minuten in einer Szene verweilen zu lassen. Das Gespräch und die thematischen Vertiefungen können anschließend ohne den Blick in die Szene weitergeführt werden.

Nachdem Ihre Schülerinnen und Schüler einen Eindruck bekommen haben, können Sie ihre Aufmerksamkeit mit Fragen leiten (lenken Sie als Guide ggf. den Blick an die entsprechende Stelle in der Expedition).

### *Mögliche Fragen wären:*

- Welche Besonderheiten erkennt ihr?

*(Torbögen, Säulen)*

- Was seht ihr hier?

*(Gemälde, Statuen)*

- Was fällt euch Besonderes an dieser Szene auf?
- Wie wirkt die Szene auf euch?

## Aktivierung von Vorwissen

Wenn sich Ihre Schülerinnen und Schüler max. fünf Minuten in der jeweiligen Szene umgesehen und Einzelheiten beobachtet haben, legen Sie eine Pause ein, um vorhandenes Wissen zum Thema zusammenzutragen.

### *Mögliche Fragen wären:*

- Wer war schon mal in Rom?
- Wo befindet sich Rom?
- Wer waren die (alten) Römer und wann lebten sie?
- Haben sie auch bei uns Spuren hinterlassen?
- Kennst du römische Bauwerke oder berühmte Römer?

Sie können auch die Texte in den einzelnen Szenen der deutschen Expedition vorlesen oder (auch aus der englischen) in Ihren eigenen, kindgerechten Worten wiedergeben. Auf dieser Basis sammeln Sie Fragen Ihrer Schülerinnen und Schüler und stecken ihren Wissens- und Erwartungshorizont ab. Diese Fragen können Sie notieren und im Laufe der Unterrichtseinheit „Römer“ – ggf. unter Zuhilfenahme der vorliegenden Unterrichtsimpulse – beantworten.

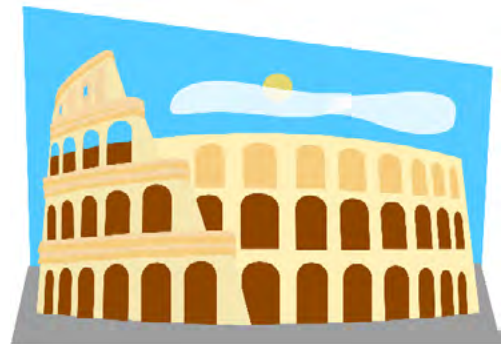
## Klassenbibliothek:

Bauen Sie, ggf. gemeinsam mit Ihren Schülerinnen und Schülern, eine kleine Klassenbibliothek rund um das Thema Römer auf. Vielleicht hat das ein oder andere Kind zu Hause ein passendes Buch, das es für das Projekt ausleihen würde, und/oder Sie stellen mithilfe der Schul- und Stadtbibliothek eine thematische Lesekiste mit Sachbüchern und erzählender Literatur zusammen. Eine Auswahl an Lesetipps finden Sie am Ende des Dokumentes.

# Was ist das Kolosseum (Szene 1-3)

Auf der Internetseite von [kinderzeitmaschine.de](http://kinderzeitmaschine.de) findest du einen Text mit [Informationen über das Kolosseum](#) in Rom ([goo.gl/XUL5cj](http://goo.gl/XUL5cj)). Lies dir den Text gut durch und beantworte anschließend die folgenden Fragen.

1. Woher hat das Kolosseum seinen Namen?
2. In welchem Jahr wurde das Kolosseum eröffnet?
3. Welcher römische Kaiser eröffnete es?
4. Wie viele Eingänge hatte das Kolosseum?
5. Wie viele Menschen passten in die Arena?
6. Was konnte man machen, wenn es zu heiß wurde?
7. Was konnte man sich im Kolosseum anschauen?
8. Was mussten die Zuschauer als Eintritt bezahlen?
9. Beschreibe mit eigenen Worten, was mit folgendem Satz gemeint ist: „Ließ der Kaiser viele Spiele stattfinden, warb er damit auch um die Gunst des Volkes.“
10. Wofür nutzten die Römer das Kolosseum im Mittelalter?



# Steckbrief (Szene 1-5)

Die Szenen 1–5 bieten dir zahlreiche Eindrücke vom Kolosseum und vom Pantheon.

Erstelle alleine oder in Partnerarbeit einen Steckbrief über die beiden berühmten römischen Bauwerke. Nenne darin alle wichtigen Zahlen, Daten und Fakten.

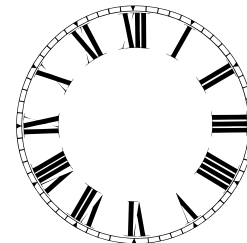
Informiere dich in Lexika, Sachbüchern oder in Kindersuchmaschinen, wie z. B. [kindernetz.de](http://kindernetz.de), [blinde-kuh.de](http://blinde-kuh.de) oder [fragFINN.de](http://fragFINN.de).

Du kannst deinen Steckbrief mit folgenden Informationen füllen:

- Bauwerk \_\_\_\_\_
- Baujahr \_\_\_\_\_
- Größe \_\_\_\_\_
- Bauherr \_\_\_\_\_
- Fassungsvermögen \_\_\_\_\_
- Aufgabe \_\_\_\_\_
- Standort \_\_\_\_\_
- ... \_\_\_\_\_

# Rechnen wie die Römer

Die alten Römer waren wahre Rechenkünstler! Noch heute kannst du ihre Zahlen in deiner Umgebung entdecken, z. B. auf Kirchenguhren, Denkmälern, an Kreuzen oder in Königs- und Papstnamen.



Willst du auch rechnen wie die Römer? Es ist gar nicht so schwer!

I =	1
V =	5
X =	10
L =	50
C =	100
D =	500
M =	1000

Wenn ein kleineres Zeichen links neben einem größeren steht, wird es subtrahiert.

$IV = 5 - 1 = 4$

Wenn gleiche Zeichen nebeneinanderstehen, werden sie addiert.

$VII = 5 + 2 = 7$

Wenn ein kleineres Zeichen rechts neben einem größeren steht, wird es addiert.

$III = 1 + 1 + 1 = 3$

Wie heißen diese römischen Zahlen?

III = \_\_\_\_\_  
 VI = \_\_\_\_\_  
 X = \_\_\_\_\_  
 IX = \_\_\_\_\_  
 XII = \_\_\_\_\_

L = \_\_\_\_\_  
 LII = \_\_\_\_\_  
 XL = \_\_\_\_\_  
 LX = \_\_\_\_\_  
 LXII = \_\_\_\_\_

CC = \_\_\_\_\_  
 CXVI = \_\_\_\_\_  
 CCXV = \_\_\_\_\_  
 DC = \_\_\_\_\_  
 CD = \_\_\_\_\_

LD = \_\_\_\_\_  
 DXX = \_\_\_\_\_  
 MML = \_\_\_\_\_  
 LXXX = \_\_\_\_\_  
 MIV = \_\_\_\_\_

Schreibe das aktuelle Jahr in römischen Zahlen auf \_\_\_\_\_  
 Du kannst deine Lösungen [hier](http://goo.gl/gd9Ya9) überprüfen. (goo.gl/gd9Ya9)

Auf der Seite von [Mauswiesel](http://Mauswiesel) findest du interaktive Übungen zu den römischen Zahlen. (goo.gl/Js971Y)



# Wer waren die Römer?

Rom entstand 750 v. Chr. aus mehreren kleinen Dörfern und wurde im Laufe der Jahrhunderte zu einem großen Weltreich. Vor 2.000 Jahren waren die Römer unter Kaiser Augustus ein sehr mächtiges Volk. Sie hatten viele Länder erobert und ein großer Teil Europas und auch Afrikas gehörte zu ihrem Weltreich. Im heutigen Gebiet Deutschlands stießen sie bis an den Rhein vor. Daher gibt es viele deutsche Städte, die von Römern gegründet wurden, z. B. Mainz, Trier, Köln und Xanten.

## Aufgabe:

Auf dieser Karte siehst du die größte Ausdehnung des Römischen Reichs im Jahr 116 n. Chr. unter Kaiser Trajan, nach dem auch der Markt in 6 der Google Expedition benannt wurde. Schau in einem Atlas, auf einer Europakarte in der [Medienwerkstatt](http://goo.gl/SWSp3E) ([goo.gl/SWSp3E](http://goo.gl/SWSp3E)) nach und schreibe einige Länder – getrennt nach Kontinenten – auf, die ganz oder teilweise zum Römischen Reich gehörten.



Länder in Europa	Länder in Afrika

# Das Pantheon (Szene 4–5)

## Aufgabe:

Setz dich an einen Computer und rufe die [Medienwerkstatt](http://goo.gl/66Dyz1) auf ([goo.gl/66Dyz1](http://goo.gl/66Dyz1)). Lies dir den Text über das Pantheon, das du in Szene 4 und 5 kennengelernt hast, gut durch! Versuche anschließend, die folgenden Fragen zum Text zu beantworten. Schreibe die gesuchten Wörter auf die Linien. Finde diese zwölf Lösungswörter anschließend im Suchsel auf der nächsten Seite und markiere sie.



## Suchsel-Fragen

Welchen Planetengottheiten war das Pantheon gewidmet (2 Wörter) \_\_\_\_\_

Vervollständige folgenden Satz: „Das Pantheon ist der einzig vollständig erhaltene \_\_\_\_\_ der Antike.

Welche Künstler ließen sich unter anderem von der Kuppel inspirieren (2 Wörter)? \_\_\_\_\_

Wo wurde das Pantheon zuerst errichtet? \_\_\_\_\_

Unter welchem Kaiser wurde das Pantheon nach einem Brand neu aufgebaut? \_\_\_\_\_

Wie nennt man die große, säulenartige Vorhalle, die du in Szene 4 anschauen konntest, noch?  
\_\_\_\_\_

Welcher Kaiser schenkte das Pantheon 609 n. Chr. dem Papst? \_\_\_\_\_

Welcher berühmte Renaissance-Maler liegt hier begraben? \_\_\_\_\_

Diesem berühmten Gebäude in Washington diente das Pantheon als Vorbild: \_\_\_\_\_

Pantheon-Suchsel

J	X	Z	M	I	C	H	E	L	A	N	G	E	L	O	U
L	P	O	V	B	K	P	M	J	O	T	O	D	S	H	G
V	K	B	P	F	X	K	P	M	C	S	F	E	C	G	Y
E	N	R	X	I	R	D	D	P	S	V	K	S	G	G	J
N	Y	A	P	P	J	M	C	A	W	M	A	R	S	A	C
U	B	M	T	X	Y	B	V	N	T	F	O	O	L	R	P
S	H	A	B	G	J	K	R	T	Q	K	X	T	S	S	O
Y	O	N	X	P	U	U	K	H	C	A	K	T	R	B	R
P	O	T	Y	M	A	P	I	E	B	P	E	L	A	T	T
H	C	E	Z	A	G	P	X	O	S	I	H	N	F	L	I
O	N	D	X	R	S	E	P	N	T	T	I	T	F	N	K
K	O	V	Y	S	N	L	L	S	E	O	Q	F	A	Z	U
A	Y	S	F	F	V	B	J	Q	W	L	G	T	E	I	S
S	W	H	R	E	R	A	C	I	B	R	T	J	L	C	W
H	N	G	P	L	X	U	F	F	X	K	O	E	P	V	B
Y	W	D	Y	D	N	O	K	H	A	D	R	I	A	N	L



# Lese- und Linktipps

## Lesetipps

*Margit Auer*

**Der römische Geheimbund.  
Ein Krimi aus dem Alten Rom**

Emons Verlag, Köln 2012, 208 S., € 8.50, ab 9

Finn und Magnus sind stolze Besitzer des Schnellimbiss-Lieferservices „Cella Cena“ (schnelles Abendessen). Als sie ihrem berühmten Freund, dem Arzt Rocko, in Rom einen Besuch abstatten möchten, ist der Schreck groß: Rocko wurde entführt! Können die Jungen ihren Freund retten?

*Catherine Chambers*

**Toms Zeitreise ins alte Rom. Sach-Geschichten  
für Leseprofis**

Dorling Kindersley Verlag, München, 2015, 128 S., € 7.95, ab 7

Tom und Abeba sind Zeitreisende: Eine Smartphone-App bringt sie zu jedem beliebigen Punkt in der Geschichte. Dieses Mal verschlägt es sie ins alte Rom, mitten in ein spannendes Abenteuer. Das Buch aus der „Superleser!“-Reihe ist mit historischen Infos angereichert und ein Quiz bietet Rätselspaß.

*Tim Collins*

**Das Tagebuch des Dummikus Maximus im alten Rom.  
Doof zu sein war noch nie einfach (Bd. 1)**

cbj Verlag, München 2014, 192 S., € 6.99, ab 9

Ein Tollpatsch im antiken Rom hat es nicht leicht. Der zwölfjährige Dummikus findet wenig Beachtung von seinem Vater und wird von seinen Freunden gepiesackt. Bis er eines Tages den römischen Kaiser vor einem Attentat bewahrt. Wenn auch nicht ganz absichtlich. Mit vielen Illustrationen im Stil von „Gregs Tagebuch“ geschrieben.

## Linktipps

- Wissenspool: **Das Römer-Experiment** (Planet Schule): [goo.gl/gVsXh4](http://goo.gl/gVsXh4)
- Film: **Wie erobern die Römer die Welt?** (Planet Schule): [goo.gl/cX29gg](http://goo.gl/cX29gg)
- Das große **Römer-Quiz!** (WDR): [goo.gl/XYrfDU](http://goo.gl/XYrfDU)

*Gérard Coulon*

**Das Leben der Kinder im alten Rom.  
Weltgeschichte für junge Leser**

Knesebeck Verlag, München 2006, 45 S., € 12.95, ab 10

Rom, eine der einflussreichsten Städte der Antike, wurde der Sage nach von Romulus gegründet. Dieser wurde als Kind von einer Wölfin gesäugt und aufgezogen. Wie erzogen die Römer angesichts dieser Mythologie ihre Kinder? Antworten auf Fragen wie diese werden mit vielen Bildern archäologischer Funde und Stätten veranschaulicht.

*Dela Kienle*

**Altes Rom**

Ravensburger Buchverlag, Ravensburg 2014, 56 S., € 14.95, ab 8

Alte römische Bauwerke wie das Kolosseum oder das Pantheon faszinieren noch heute Menschen aus aller Welt. Doch für welche Anlässe wurden sie in der Antike genutzt? Wie lebte es sich als armer oder reicher Römer? Diese und andere Fragen in diesem Band der Reihe „Wieso? Weshalb? Warum? Profiwissen“ umfassend und abwechslungsreich beantwortet.

*Christian Tielmann*

**R.O.M. – Daemonicus**

Loewe Verlag, Bindlach 2012, 187 S., € 12.95, ab 9

Remus schlägt sich als Sklavenjunge durch, Olivia lebt alleine mit ihrem Vater und Meander genießt als Sohn eines erfolgreichen Architekten alle Privilegien. Trotz ihrer unterschiedlichen Herkunft halten die drei, genannt R.O.M., fest zusammen, als ein bedrohlich großer Geist in Olivias Straße sein Unwesen treibt und sich plötzlich Krankheit und Hass unter den Bewohnern der Eselsgasse ausbreiten.