

Das Leseraben-Geschichten-Spiel

Die Leseförderkampagne für Leseanfänger

Im zweiten Schulhalbjahr 2018/2019 geht das beliebte Leseraben-Geschichten-Spiel zum dreizehnten Mal an den Start. Hinter der spielerischen Leseförderkampagne steht ein fundiertes Leselernkonzept mit den folgenden **Zielen**:

- **Lesefreude und -motivation vermitteln:** Spaß am Lesen über eine ebenso spannende wie lustige Geschichte zu wecken, steht im Vordergrund des Leseraben-Geschichten-Spiels.
- **Förderung der Sprachentwicklung sowie der Lese- und Schreibfähigkeit** über begleitende Erzähl- und Schreibanlässe.
- **Förderung der Kreativität** durch vielfältige Bastel-, Mal- und Erzählanregungen rund um die Geschichte.
- **Stärkung der Sozialkompetenz und der Klassengemeinschaft:** Gemeinsam und mit gegenseitiger Unterstützung lösen die Schülerinnen und Schüler Rätselfragen und Aufgaben zur Geschichte.
- **Hilfe beim Leselernprozess und Unterstützung leseschwächerer Schülerinnen und Schüler:** Die farbige markierten Silben des Lesetextes bieten bei Bedarf zusätzliche Unterstützung.
- **Leseförderung nach individuellem Lernstand:** Das Leseraben-Geschichten-Spiel kann flexibel an den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler und die Unterrichtsplanung angepasst werden.



Projekttablauf

- Zentraler Bestandteil des Projektes ist die Leseraben-Geschichte in acht Kapiteln. Diese dreht sich jeweils um ein lustiges Abenteuer des Leseraben und seiner Freunde Kai und Marie, bei dem Bücher und Lesen eine wichtige Rolle spielen.
- Die Kapitel werden gemeinsam (vor-)gelesen und im Anschluss an jedes Kapitel Verständnisfragen beantwortet.
- Aus diesen Rätselfragen ergibt sich ein Lösungssatz, mit dessen Einsendung die Klassen an der Verlosung wertvoller Preise teilnehmen.
- Als spielerisches und visuelles Element unterstützen Malvorlagen zu jedem Kapitel das Leseverständnis. Diese werden sukzessive in der richtigen Reihenfolge zu einem Wandplakat zur Geschichte zusammengesetzt.
- Zusätzlich können die Klassen mit einer eigenen Leseraben-Geschichte sowie Mal- und Bastelarbeiten an einem begleitenden Schreib- und Kreativwettbewerb teilnehmen. Auch hierfür werden hochwertige Preise vergeben.

Thema 2019: Fahrradfahren macht Spaß und will gelernt sein – wie auch das Lesen!

Bestandteile des kostenfreien Materialpakets

- ein **Lesehft** mit acht Kapiteln inklusive Rätselfragen und Lösungskarte
- acht **Kopiervorlagen** zum Ausmalen
- eine **Lehrerinformation** mit Hinweisen zur Durchführung des Projektes im Unterricht

Darüber hinaus stehen **vielfältige Arbeitsblätter** mit Lese- und Schreibübungen sowie Impulse zur inhaltlichen Vertiefung der einzelnen Kapitel zum kostenlosen **Download** zur Verfügung.

Teilnahme und Preise

- Teilnahmeberechtigt sind alle 1. und 2. Grundschulklassen sowie Leseanfängerklassen aus Förderschulen.
- Es stehen 10.000 Materialpakete zur Bestellung zur Verfügung.
- Für den richtigen Lösungssatz wie für den Schreib- und Kreativwettbewerb werden je 40 hochwertige Preispakete mit Büchern und Spielen sowie je eine Autorenlesung und ein Besuch des Leseraben Walk-Acts vergeben.
- Alle teilnehmenden Klassen erhalten Urkunden und Trostpreise

Projektlaufzeit: 1. März 2019 - 19. Juni 2019 (Einsendeschluss)

Alle Informationen und Anmeldung unter: www.derlehrerclub.de/leserabe

Stimmen zum Leseraben-Geschichten-Spiel aus der Praxis:

„... mit viel Begeisterung nehme ich jedes Jahr mit einer ersten bzw. zweiten Klasse am Leseraben-Geschichten-Spiel teil. Mit dem Leseraben-Spiel lassen sich viele Kompetenzbereiche im Zusammenhang mit dem Lesen mit viel Spaß trainieren. (...) Leseförderung ist mir ein zentrales Anliegen in den ersten Schuljahren, und das Leseraben-Material ist ein sehr schöner und gelungener Beitrag, um Kindern Freude am Lesen zu vermitteln.“ (D. Fetzer, Friedrich-Hegel-Schule, Nürnberg)

„Als langjährige Erst- und Zweitklassenlehrerin bin ich immer auf der Suche nach Material, das die Kinder zum Lesen motiviert. Das Leseraben Geschichtenspiel ist hier hervorragend geeignet, weshalb ich jedes Jahr wieder gern daran teilnehme.“ (A. Frank, Grundschule Altenmünster)

„Nicht nur die Kinder waren wieder mit großem Eifer dabei. Auch ich bin jedes Jahr aufs Neue begeistert und großer Fan der Leseraben-Geschichten. (...) Es ist übrigens super, dass Ihre zusätzlichen Materialien in

Klasse 1 und 2 einsetzbar sind und sich auch zur Differenzierung eignen. 1000 Dank für diese tolle Aktion!!!!“ (M. Brühmüller, Strombergschule Oberderdingen)



„... ich unterrichte momentan eine 1. Klasse mit 21 Schülern und Schülerinnen und nehme regelmäßig an ihrem Leserabenspiel teil, da die Kinder sehr motiviert lesen. Es macht die Erstklässler ganz stolz, dass sie nach so kurzer Schulzeit schon so große Texte lesen und verstehen können. Wir heften am Ende alle einzelnen Kapitel zu einem Buch zusammen. Dies ist für die Schüler immer eine große Bestätigung ihrer Arbeit und ihres Fleißes.“ (D. Vierengel, Balthasar-Neumann-Volksschule, Werneck)

„Ich finde es wichtig, die Kinder auf vielfältige Art zum Lesen anzuregen. Die Geschichten vom Leseraben sind altersgerecht und regen die Fantasie

der Kinder an. Auch das Begleitmaterial (...) gefällt den Kindern.“ (I. Boeltzig, 92. Grundschule Dresden)

„Die Kinder haben große Freude an den Geschichten und reagieren sehr motiviert (...). Gerne bilden sich auch kleine Teams in den zweiten Klassen, die dann eine Geschichte gemeinsam zum Vorlesen und Errätseln vorbereiten.“ (G. Moravek, Grundschule Kenzingen)